**Информация по организации дистанционного обучения по обществознанию**

 **6 класс**

**15 мая 2020** Отправить выполненное задание на номер в **WhatsApp:** **89281167947**

**Итоговое тестирование**

**1. Важным отличием человека от животного является**

1) способность управлять телом

2) способность передвигаться на двух ногах

3) способность мыслить

4) способность заботиться о потомстве

**2. Осознаваемая человеком нужда в том, что ему необходимо для поддержания организма и развития личности, - это…**

1) цель

2) потребность

3) мотив

4) средство

**3. Что не относится к ресурсам семьи? (**

1) финансовые ресурсы

2) трудовые ресурсы

3) материальные ресурсы

4) природные ресурсы

**4. Патриот – это…**

1) художник, занимающийся творчеством

2) благотворитель

3) человек, любящий свою Родину

4) производитель

**5. Перечислите ступени образования в порядке их последовательности. (1 балл)**

1) основное общее образование

2) начальное общее образование

3) дошкольное образование

4) среднее общее образование

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**6. Определите понятие, объединяющее слова:**

Двухпоколенная, трехпоколенная, четырепоколенная, неполная …

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**7. Установите соответствие между конкретными примерами и видами потребностей человека. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры потребностей | Виды потребностей |
| А) в получении образования | 1) социальные  |
| Б) в защите от холода | 2) биологические |
| В) в дружеском общении |  |
| Г) в занятии спортом |
| Д) в приеме пищи |

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**8. Не является источником пополнения семейного бюджета**

1) зарплата

2) пенсия

3) пособия

4) квартплата

**9. Конституция – это…**

1) подзаконный акт

2) основной закон государства

3) постановление правительства

4) отрасль права

**10. Определите, какие из перечисленных профессий относятся к физическому труду, а какие – к умственному. Запишите соответствующие цифры в таблицу. (2 балла)**

1) ученый

2) хлебороб

3) грузчик

4) врач

5) учитель

6) сталевар

7) токарь

8) программист

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Физический труд | Умственный труд |
|  |  |

**11. Определите понятие, объединяющее слова**

 Герб, гимн, флаг

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**12. Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры. (2 балла)**

|  |  |
| --- | --- |
| Примеры социальных групп | Виды социальных групп |
| А) Русские | 1) малая группа |
| Б) Семья | 2) большая группа |
| В) Этносы |  |
| Г) Экипаж космического корабля |
| Д) Нация |

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |